

Käitumise tugikava

Õpilase nimi:
Klassijuhataja:
Rakendusperiood:

1. Käitumise kirjeldus

Mis kutsub esile/põhjustab probleemkäitumise?

Milliseid oskusi oleks vajalik kujundada?

2. Käitumuslik eesmärk

Üldeesmärk

Alleeesmärgid

3. Kaasatud isikud

Tegevuskava

Käitumiskava ajaline planeerimine

Kokkuvõtte reeglite omandamisest

Koostatud:

Käitumise hindamine

Õpilase nimi:
Klass:
Klassijuhataja:
Rakendusperiood:

ÕPILASE ARVAMUS

VASTA AUSALT.

Probleem:

Oskus:

E	T	K	N	R

Tee lahtrisse +, kui täidad reeglit, Kui pole reeglit täitnud jäta lahter tühjaks.

Probleem:

Oskus:

E	T	K	N	R

Tee lahtrisse +, kui täidad reeglit, Kui pole reeglit täitnud jäta lahter tühjaks.

Probleem:

Oskus:

E	T	K	N	R

Tee lahtrisse +, kui täidad reeglit, Kui pole reeglit täitnud jäta lahter tühjaks.

Probleem:

Oskus:

E	T	K	N	R

Tee lahtrisse +, kui täidad reeglit, Kui pole reeglit täitnud jäta lahter tühjaks.

Koostatud:

Reeglite õppimise tulemus

ÕPILASE ENESEANALÜÜS

1. Sel nädalal olen eriti hästi (mis reeglit või oskust täitnud?)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mis reeglit või oskust pean veel harjutama?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Mida saan ise teha, et selle reegli/oskuse täitmine läheks paremini?

.....

.....

.....

.....

.....

Klassijuhataja allkiri

Õpilase allkiri