

A photograph of a wooden bell with a handle, a bouquet of flowers, and a green cushion in the background. The bell is made of wood and has a handle with a bulbous top. The flowers are pink and purple. The cushion is green and has a textured surface.

KAJAMAA KOOLI arengukava 2023 – 2027

ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus	Kajamaa Kool
Kooli pidaja, tema aadress	Saku Vallavolikogu, Juubelitammede tee 15, Saku 75501
Õppeasutuse registrikood	75035370
Koolitusloa number	5035 HTM
Kooli aadress	Tõdva tee 8, Kajamaa küla, Saku vald, Harjumaa 75504
Kooli telefonid	Üldtelefon 671 9610 Direktor 5348 8068
E-posti aadress	kajamaa.kool@sakuvald.ee
Kooli kodulehekülg	http://www.kajamaakool.ee
Kooli maa-ala suurus	4,83 ha
Koolimaja kogupindala	367 m ²

SISUKORD

2	Üldandmed
3	Sisukord
5	Ülevaade ja hetkeolukord
8	Eesmärgid
16	Arengukava uuendamise kord



ÜLEVAADE JA HETKEOLUKORD

Kajamaa Kooli (edaspidi kool) arengukava 2023-2027 on kooli arengut suunav dokument, mis lähtuvalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 määratleb kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja valdkonnad. Arengukava lähtub kooli sisehindamise aruandest, kooli põhimäärusest, [Saku valla arengukava 2035+](#) hariduse valdkonna eesmärkidest ning Haridus- ja Teadusministeeriumi [Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035](#) hariduseesmärkidest.

Arengukava on aluseks kooli üldtööplaanile, milles esitatakse õppeaasta eesmärgid ja nende täitmise mõõdikud ning detailsem tegevusplaan. Arengukava koostamisel ja arendamisel on kasutatud erinevaid töövorme ja kaasatud erinevaid huvigruppe, kelleks on õpetajad, teised kooli töötajad, lapsevanemad ja kooli hoolekogu ning eelmise perioodi arengukava sisehindamise aruande parandusettepanekud.

Suurimad muutused ja edusammud ning parenduskohad eelmisest arenguperioodist

- ✓ Füüsilise koolikeskkonnaga, mis otseselt mõjutab vaimset keskkonda, jätkuv kasin rahulolu kõikide osapoolte poolt. 2023. aasta sügisel saab kool lisaruumi koolimaja kõrvale paigaldatava mooduli näol.
- ✓ Töötati välja Kajamaa Kooli töötajate, õpilaste ja koostööpartnerite tunnustamise kord.
- ✓ Koolil on hea maine hariduslike erivajadustega õppijate toetajana ning tõusnud on avalik tuntus kogukonnas ja väljaspool Saku valda. Seda kinnitab naabervaldade nagu Rae, Kiili, Saue, Harku, Kohila ja Tallinna tõusnud huvi koolikohtade vastu ja sotsiaalosakondade sh lastekaitse spetsialistide kogemusnõustamissoov meie kooli tugimeeskonna spetsialistidelt.
- ✓ Lastevanemate kõrge rahulolu koolis pakutavate tugiteenuste sh rehabilitatsiooniteenuse võimalustega, üldise koolikorralduse ning infovahetusega kooli ja kodu vahel.
- ✓ Täidetud on vajalikud ametikohad, juurde on taotletud uued ametikohad, milleks on tugitöötaja ning arendusjuht.
- ✓ Tulenevalt kõneraskustega õpilaste arvu kasvust koolis alustas logopeed 2022/23. õppeaastast senise poole koha asemel tööd täiskohaga.
- ✓ Arendati välja kaasaegne ja funktsionaalne kooli koduleht.
- ✓ Koolimaja kaks korrust varustati kaasaegse ja nõuetele vastava ventilatsioonisüsteemiga.
- ✓ Õpilaste edukaks hakkamasaamiseks õppetööga tegutseb koolis toetav tugisüsteem, mis on kasvanud tugikeskuseks.
- ✓ Jätkati iga-aastaseid HEV-temaatilisi meeskonna ühiskoolitusi.

Kajamaa Koolis saavad õpet eelkõige Saku vallas ning vabade koolikohtade olemasolul selle lähikümbruses elavad hariduslike erivajadustega õpilased (edaspidi HEV õpilased), kes vajavad kas tõhustatud- või erituge ning sellega seoses vajalikke tugiteenuseid ja õppe kohandamist vastavalt õppija vajadustele. Koolis omandatakse põhiharidust kahe erineva õppekava alusel, milleks on põhikooli riiklik õppekava ja põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava. Kooli võetakse õpilasi koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel ja lapsevanema soovialdusel. Õpilaskohtade vajadus selgitatakse välja koostöös valla haridusasutuste tugisüsteemide võrgustikuga.

Hetkel on koolis õppekohti kuni viiekümnele õpilasele, 2022/23 õppeaastal õpib koolis 58 õpilast, neist kaheksa naabervaldadest. Õppekohtade vajadus on oluliselt suurem ja ootus on, et käesoleva arengukavaperioodi lõpuks saab kool HEV õpilaste vajadustele vastavad õppe- ja tööruumid. 2022/2023. õppeaastal moodustati üheksa klassikomplekti. Neist viis töötab liitklassina, millest kolm on lihtsustatud õppekava alusel õppivatele õpilastele. Kolm õpilast õpib ühele õpilasele keskendunud õppel, nendest kaks väljaspool kooliruumi. 2022/2023. õppeaastal töötab koolis 18 õpetajat, neist 15 naist ja 3 meest. Kooli personal omab esmavajalikke kompetentse hariduslike erivajadustega õpilastega töötamiseks. Lähtume põhimõttest, et iga laps on eriline nii oma võimetelt, kui ka vajadustelt. Õpetajad kasutavad õpilase toetamiseks erinevaid eripedagoogilisi võtteid, et õpilaste arengut parimal moel toetada. Koolis õppivate õpilaste eripärasid arvestades toimub pidev omavaheline koostöö ja vastastikune nõustamine. Õpitakse arvuliselt väiksemates klassides (kuni 9 õpilast) ja vajadusel individuaalselt, sest oluline on toetada iga õpilase eripärasid ja vajadustest tulenevat individuaalsust ja arengut.



Tugikeskuses pakutakse kvaliteetseid tugi- ja rehabilitatsiooniteenuseid probleemide ennetamiseks, vähendamiseks ja kõrvaldamiseks. Tugimeeskonda kuuluvad sotsiaalpedagoog, koolipsühholoog, logopeed, eripedagoog, õpiabirühma õpetaja, tugitöötaja, abiõpetajad ja tugimeeskonna juht/HEV õppe koordineerija. Kooli tugimeeskond jälgib ja hindab järjepidevalt õpilase hakkama saamist ja toimetulekut koolis, et õpilane õpiks tingimustel, mis on teda toetav. Nõustatakse lapsevanemaid ja kaasatakse erialaspetsialiste, et toetada õpilast, vanemat ja õpetajaid.

Õppe- ja kasvatustööd toetavad pikapäevarühm, ainekonsultatsioonid ning huvitegevus. Õpilastele on toeks tugitöötaja, kelle ametikoht loodi ja täideti 2022. aastal. 2022/2023. õppeaastal tegutsesid koolis neidude ring, isemoodi tegijate ring, malering ja spordiring. Ringides osalevad õpilased 1.-9.klassini.

Kooli maine on hea, kooli tuntakse kui professionaalset HEV õppijate arengut toetavat haridusasutust. Kajamaa Kool kuulub alates 2010. a tervist edendavate koolide võrgustikku. Koolis on loodud tervisenõukogu. Karjäärinõustamine on saanud sisulist täiendust. Kooli karjäärikoordinaatori tööülesandeid täidab selleks määratud töötaja, kes on saanud vastavad koolitused. Samuti veab ta eest erinevaid karjäärialaseid projekte. Toimib järjepidev koostöö Töötukassa karjäärispetsialistidega. Kajamaa Kooli lõpetajad jätkavad oma õpinguid kas kutsekoolides või gümnaasiumites. Viimaste lendude lõpetajad asusid õppima Tallinna Polütehnikumi, Eesti Merekooli, Kehtna Kutsehariduskeskusesse, Haapsalu Kutsehariduskeskusesse, Luua Metsanduskooli, Saku Gümnaasiumisse ja Arte Gümnaasiumisse.

Kooli missiooniks on: "Kajamaa Kool on hariduslike erivajadustega õpilastele suunatud põhikool, kus võimaldatakse igale õpilasele võimetekohast arengut, mis tagab õpilastele eeldused ja oskused õpingute jätkamiseks ning iseseisvaks toimetulekuks igapäevaelus."

Visiooniks on: "Kajamaa Kool on kestlik ja pidevalt arenev hariduslike erivajadustega õpilastele suunatud haridusasutus."

Kajamaa Kooli põhiväärtusteks on:

AUSTUS – märkame, arvestame, aitame ja väärtustame üksteist.

AVATUS – kuulame üksteist, oleme koostöövalmid ja arvestame ühiskonna muutustega.

HOOLIVUS – hoiame üksteist ja meid ümbritsevat.

KOOSTÖÖ - kõik oleme olulised, tegutseme koos ühiste eesmärkide nimel.

TERVIS – liikudes oleme õnnelikud ja terved.

EESMÄRGID

1. Kajamaa Kooli õpilane on iseseisev õppija

Mõõdikud kooliastmeti

- ✓ I kooliastme õpilane on valmis edasiseks edukaks võimetekohaseks õppetööks.
- ✓ II kooliastme õppija oskab teha iseseisvaid valikuid ja seostada õpitut praktilise eluga.
- ✓ Põhikooli lõpuks on õpilasel teadmised, oskused ja hoiakud, et suunduda jätkuõppesse ning teostada end isiklikus elus, töös ja ühiskonnas.

I kooliastme mõõtmistulemused saadakse õppeaasta lõpus tugisüsteemi töö koondaruandest realt "õpiabirühma õpilaste nimekiri".

II kooliastme mõõtmistulemuste jaoks on koostatud (aprillis 2023) õpilastele küsimustik, mille viib läbi 4.-6. klassi klassijuhataja iga õppeaasta lõpus. Küsimustik asub e-päevikus Stuudium.

III kooliastme mõõtmistulemuse jaoks küsib kooli karjäärikoordinaator edasiõppimise kohta vilistlastelt ja nende vanematelt järgmise õppeaasta alguses (septembris).

Mõõdikud	2022 aastal	2027 aastaks
I kooliastme õpilane on valmis edasiseks edukaks õppetööks.	Üleminekul teise kooliastmesse vajas õpioskuste toetuseks eripedagoogilist õpiabi 50% õpilastest, kes õppisid alates 1. klassist Kajamaa Koolis.	Vähenenud.
II kooliastme õppija oskab teha iseseisvaid valikuid ja seostada õpitut praktilise eluga.	Mõõdetakse juunis 2023.	Paranenud.
Põhikooli lõpuks on õpilasel teadmised, oskused ja hoiakud, et suunduda jätkuõppesse ning teostada end isiklikus elus, töös ja ühiskonnas.	2021/22 õppeaastal lõpetanud õpilastest suundus jätkuõppesse 62,5% (kaheksast õpilasest viis õpib).	Kasvanud.

Tegevused

- Õpioskuste kujundamine esimeses kooliastmes.
- Iseseisva õppija kujundamine teises kooliastmes.
- Vastutustundliku ja edasiõppimiseks valmistuva õppija toetamine kolmandas kooliastmes.
- Tervisenõukogu tegevuskava elluviimine läbi tervislikke eluviise propageerivate ürituste ja tegevuste (TEK programm jt).
- Toimuvad õpilase arengut toetavad ja nende huvidest lähtuvad õppekavavälised tegevused (huviringid).
- Päevakava planeerimine lähtuvalt õpieesmärkidest ja õpilaste individuaalsusest.
- Õppepäeva alustamine kell 8.30.
- Õppijate sotsiaalseid ja emotsionaalseid vajadusi arvestava õppeprogrammi välja töötamine ja rakendamine (aluseks ENABLE programm).
- Programmi "Roheline kool" raames kooli igapäevastesse tegevustesse keskkonnasäästliku mõtteviisi toomine.
- Noorte infomessidel osalemine ja kutseharidusasutuste külastamine.
- Osalemine töövarjupäeval ja projektis "Tööle kaasa".
- Eesmärgipärane koostöö HARNO Põhja-Eesti Rajaleidja Keskuse, omavalitsuse spetsialistide, piirkonna politsei, Tugikeskuse Aitan MTÜga; hoolekogu, Saku Lions klubi, Tõdva Vabatahtliku Päästega, piirkonna külaseltside ja teiste koostööpartneritega.
- Eripedagoogiliste ja mitmekesiste õpilasekesksete meetodite rakendamine õppetöös.
- III kooliastme õpilaste karjäärinõustamine koostöös Töötukassa karjäärispetsialistidega.
- Ettevõtlus- ja karjääriprogrammi väljatöötamine ja rakendamine.
- Klasside moodustamine HEV õpilaste vajadustest ja võimalustest lähtuvalt, sh individuaalõpe.
- Õpilaste tugevustele toetumine ja nende arendamine (sh olümpiaadid, võistlused, avatud loengud jne.)

2. Kooli töotajaskond on kvalifikatsioonile vastav, kompetentne ja pühendunud

Mõõdikud

- ✓ Kooli töötajad oskavad märgata isiklikku professionaalset arenguvajadust ja on valmis enesetäiendamiseks.
- ✓ Paranenud on õpetajate oskus rakendada eripedagoogilisi võtteid, õppetegevust kavandatakse lähtuvalt õppija erivajadustest, õppetöö toimub toetavas ja turvalises keskkonnas.
- ✓ Õpilased ja koolitöötajad tunnevad end koolis nii vaimselt kui füüsiliselt turvaliselt ja toetatuna.
- ✓ Kooli töötajad teavad oma töö eesmärki, selle vajalikkust ja mõju.

Esimese mõõdiku puhul arvestatakse nende kooolituste arvu, kuhu on töötaja omal initsiatiivil suundunud. Tulemusi arvestatakse protsentuaalselt.

Eripedagoogiliste kompetentside (eripedagoogi kutsestandard ja õpetaja kutsestandard) alusel on välja töötatud enesehindamise küsimustik, mis näitab, kuivõrd õpetaja kasutab eripedagoogilisi meetodeid oma töös. Küsimustik asub e-päevikus Stuudium ja andmeid kogutakse iga õppeaasta maikuus.



Mõõdikud	2022 aastal	2027 aastaks
Kooli töötajad oskavad märgata isiklikku professionaalset arenguvajadust ja on valmis enesetäiendamiseks.	2022 aastal suundus 9 õpetajat 17st omal initsiatiivil tööalasele täiendkoolitusele, so 53% õpetajatest.	Kasvanud.
Paranenud on õpetajate oskus rakendada eripedagoogilisi võtteid, õppetegevust kavandatakse lähtuvalt õppija erivajadustest, õppetöö toimub toetavas ja turvalises keskkonnas.	Mõõdetakse juunis 2023.	Kasvanud.
Õpilased ja koolitöötajad tunnevad end koolis nii vaimselt kui füüsiliselt turvaliselt ja toetatuna.	Mõõdetakse juunis 2023.	Kasvanud.
Kooli töötajad teavad oma töö eesmärki, selle vajalikkust ja mõju.	Mõõdetakse juunis 2023.	Kasvanud.

Tegevused

- Süsteemne täienduskoolituste kavandamine ja korraldamine.
- Koolitöötajate professionaalse arengu toetamine arvestades kooli tegevuse eesmäärke.
- Eripedagoogiliste täienduskoolituste võimaldamine töötajatele.
- Tehnoloogiaalaste täiendkoolituste võimaldamine töötajatele.
- Motivatsiooni- ja tunnustamiskorra rakendamine (Stebby, sõiduhüvitis, jmt).
- Kooli väärtuspakkumise koostamine.
- Uue töötaja sisseelamisprogrammi väljatöötamine ja rakendamine.
- Töötajate heaolu ja arengu toetamine ning nende kaasamine planeerimisse ja otsustamisse.
- Meeskonna ühiste ettevõtmiste korraldamine.
- Regulaarsete õpiringide läbiviimine.
- Kooli juhtimisstruktuuri täiustamine (tööle on võetud arendusjuht).
- Verge metoodika põhimõtete rakendamine.
- Töötajatele regulaarsete koostöövestluste läbiviimine.

3. Kajamaa Kooli õpilased õpivad HEV õpilaste vajadusi arvestavas koolimajas

Mõõdikud

- ✓ Koolihoovis on laiendusena moodul.
- ✓ Uues ehitatavas koolimajas on loodud õppekohad kuni sajale HEV õpilasele.
- ✓ Vaimne ja füüsiline õppekeskkond on HEV õpilasi toetav.

Mõõtmistulemused saadakse õppeaasta lõpus iga-aastastest rahuloluküsimustikest e-päevikus Stuudium.

Mõõdikud	2022 aastal	2028* aastaks
Koolihoovis on laiendusena moodul.	2023.a sügiseks on kooli hoovis laiendusena moodul.	On kolitud logistiliselt sobivasse asukohta. Mooduleid enam ei vajata.
Uues ehitatavas koolimajas on loodud õppekohad kuni sajale HEV õpilasele.	Koolimajas on õppekohti 50nele, koos soojakutega 58le õpilasele.	Uues ehitatavas koolimajas on koolikohti kuni sajale HEV õpilasele.
Vaimne ja füüsiline õppekeskkond on HEV õpilasi toetav.	52% õpilastest vastasid rahulolu-uuringus, et on kooliruumidega rahul.	Rahulolu on kasvanud.

* Uue kooli ehituse algus tuuakse võimalusel varasemaks.

Tegevused

- Koolihoone laiendamine mooduliga 2023/24. õa alguseks.
- Kohalikule omavalitsusele sisendi andmine uue kaasaegse HEV õpilastele kohandatud koolihoone planeerimise ja ehitamise protsessiks.
- Kaasaegse tehnoloogia ja õppevara soetamine.
- Kooli hoolekogu ja lastevanemate kaasamine kooli arendustegevusse.



4. Tugikeskuse tegevus on kvaliteetne ja kooli tegevuseesmäärke toetav

Mõõdikud

- ✓ Kõikidele õpilastele on tagatud vajalikud tugiteenused.
- ✓ Tugikeskus on hästi toimiv ja pidevas arengus.
- ✓ Õpetajad on kaasatud tugikeskuse tegevuse eesmärkide püstitamisse, elluviimisse, analüüsi ning arendustegevusse.

Mõõtmistulemused saadakse õppeaasta lõpus tugisüsteemi töö koondaruandest ja iga-aastastest rahuloluküsimustikest e-päevikus Stuudium.

Mõõdikud	2022 aastal	2027 aastaks
Kõikidele õpilastele on tagatud vajalikud tugiteenused.	Tugiteenused on õpilastele osaliselt tagatud minimaalse sagedusega.	Tugiteenused on õpilastele tagatud koolivälise nõustamismeeskonna otsuse alusel täies mahus või vajaduspõhiselt.
Tugikeskus on hästi toimiv ja pidevas arengus.	66% õpilastest vastasid rahulolu-uuringus, et on alati tugimeeskonnalt abi saanud.	Kasvanud.
Õpetajad on kaasatud tugikeskuse tegevuse eesmärkide püstitamisse, elluviimisse, analüüsi ning arendustegevusse.	Õpetajad teavad üldjoontes tugikeskuse tegevustest, kuid pole osalenud eesmärkide püstitamise ega analüüsiprotsessis. Küsitlus 2023 kevad.	Kõik õpetajad teavad tugikeskuse tegevuse eesmäärke ja ressursse ja on saanud kaasa rääkida eesmärkide seadmise ja analüüsi protsessis.



Tegevused

- Info operatiivne ja infomürata liikumine.
- Tugisüsteemi töö pidev analüüsimine ja parendamine.
- Tugispetsialistide toetamine läbi kosisioonide ja koolituste.
- Õpetajate kaasamine tugimeeskonna töösse.
- Abivajava õpilase märkamine ja abistamisvõimaluste leidmine.
- Õpilase toetamine läbi võrgustikutöö.
- Õpilaste, õpetajate, lastevanemate nõustamine ja toetamine.
- Koostöö teiste haridusasutustega ja kompetentsi jagamine.
- Igale õppijale õppimist soodustava õpikeskkonna kohandamine.
- Kooli meeskonna tegevuse ja saavutuste kajastamine kooli kodulehel, sotsiaalmeedias, ajalehes Saku Sõnumid jne.
- HEV õpilaste toetamisvõimalusi ja vaimset tervist puudutavate regulaarsete veebipostituste tegemine.
- Lastevanemate teadlikkuse tõstmine lapse toetamise võimalustest.
- Koostöös Tugikeskus Aitan MTÜga rehabilitatsiooniteenuste pakkumine.

ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE

Arengukava viiakse ellu vastavalt planeeritud tegevustele. Arengukava täitmist analüüsitakse igal õppeaastal tuginedes kooli üldtööplaanis seatud eesmärkide täitmisele, koolis läbiviidavate rahulolu-uuringute tulemustele, õpilaste ja nende vanemate ning koolitöötajatega läbiviidavate koostöövestluste tulemustele, samuti õppenõukogu ja hoolekoguga koostöös selgunud kitsas- ja parenduskohtadele koolis. Vajadusel korrigeeritakse kooli arengusuundi ja tegevusi.

Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalaste õigusaktide muudatustega;
- muudatustega kooli eelarves;
- muudatustega riiklikes õppekavades;
- arengukava analüüsist tulenevate muudatustega;
- õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- kooli arengukavas määratud tähtja möödumisega.

Kajamaa Kooli arengukava aastateks 2023-2027 on läbi arutatud õppenõukogus 13.03.2023, protokoll nr 2.

Kajamaa Kooli arengukava aastateks 2023-2027 on läbi arutatud kooli hoolekogus 21.02.2023, protokoll nr 3.

Kajamaa Kooli arengukava kinnitab Saku Vallavolikogu.

Vallavolikogu esimees

